

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОДЛЕСНЫЙ ДЕТСКИЙ САД» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

---

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
МБДОУ «Подлесный детский сад»  
протокол №\_1\_от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МБДОУ «Подлесный детский сад»  
\_\_\_\_\_/Г.Р.Юнусова

приказ №\_35\_от 02.09.2024г\_\_\_\_  
Введено в действие 02.09.2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
воспитательно-образовательной деятельности  
МБДОУ «Подлесный детский сад»  
на 2024-2025 учебный год

п. Подлесный 2024г

## Пояснительная записка

Учебный план воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «Подлесный детский сад», реализующего образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Подлесный детский сад» муниципального образования «Ленингорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее МБДОУ «Подлесный детский сад»), определяет объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Учебный план рассчитан на период с 2 сентября 2024г. по 30 мая 2025 г.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", реализуемых в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При составлении учебного плана учтены следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
  - принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
  - принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
  - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
  - построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Количество занятий и состав групп формируется и определяется с учетом санитарных норм.

В ДОУ функционируют следующие группы:

- I младшая группа -1;
- II младшая группа -1;
- средняя группа - 1;
- старшая группа – 0;
- подготовительная группа - 1

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в

ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом мнения участников образовательных отношений и содержит в себе этнокультурную региональную составляющую, которая позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть включает в себя региональную образовательную программу дошкольного образования «СӨЕНЕЧ –Радость познания», автор –Р.К. Шаехова (обучение татарскому языку по заявлению родителей законных представителей), с использованием учебно–методического комплекта «Говорим по-татарски» под ред. Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г.; Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт Мин. Образования Республики Татарстан. / Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Миниханова и др..

Обязательная часть программы составляет 84%, а объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 16% от ее общего объема.

К образовательным областям относятся:

- «Физическое развитие»: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура»;
- «Социально-коммуникативное развитие»: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;
- «Познавательное развитие»: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы»;
- «Речевое развитие»: «Развитие речи», «Художественная литература»;
- «Художественно-эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «ИЗОдеятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкально-художественная деятельность». Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание организованной образовательной деятельности. Они отражены в программе и в календарном планировании, реализуются во всех видах деятельности.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «Подлесный детский сад» на 2024-2025 уч. год

Организованная образовательная деятельность																													
Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Первая младшая группа			Вторая младшая			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа															
		Количество ОД в																											
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год													
Инвариантная (обязательная) часть																													
Социально - коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах  Интеграция																											
	Ребенок в семье и сообществе																												
	Формирование основ безопасности																												
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)																												
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству																												
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах  Интеграция																											
	Формирование элементарных математических представлений															-	-	-	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с															1	4	36	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	окружающим миром																												
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72													

		Приобщение к художественной литературе		Ежедневно во 2 половине дня													
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Физическое развитие	в помещении	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72	
	на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	
Всего нагрузка по инвариантной (обязательной) части 87%		10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса																	
Речевое развитие	Татарский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	
	Татарский язык в режимные моменты	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72	1	4	36	
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности (в режимные моменты)					1	9		1	9		1	9		1	9	
Всего нагрузка вариативной части 13%		-	-	-	-	2	18	2	10	90	10	10	90	2	10	90	
Всего нагрузка: по инвариантной (обязательной) и вариативной части		10	40	360	10	42	378	12	50	450	14	57	522	15	62	558	

Продолжительность одного занятия		10 минут			15 минут			20 минут			20-25 мин			30мин		
Объем нагрузки в день (мин.)	В первую половину	20 мин			30 мин			40 минут			45-50 мин			1ч.30мин		
	Во вторую половину	-			-			20 минут			25 минут			30 мин		
Итого продолжительность по инвариантной (обязательной) и вариативной части		100 мин			150 мин			240 мин.			280-350 мин			450 мин		

Нормативные основания составления учебного плана  
воспитательно-образовательно деятельности:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г.);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Подлесный детский сад» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан